

"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: G. Cigna CLASSE: 2ACMB

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Francesco Oliveri

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di "cittadinanza attiva", ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/	Periodo	ORE
		competenze		
Italiano Prof. Cesare Morandini	I problemi della società: schiavitù e infanzie difficili	Conoscere i diritti dei minori, le tutele internazionali e i casi principali delle violazioni alla libertà dei minori sul piano storico e geografico.	Primo	5
Inglese Prof.ssa Claudia Marconato	Fake news	Conoscere strategie e strumenti per validare una informazione. Saper utilizzare con spirito critico la tecnologia.	Secondo	3
Religione	Salute e benessere psicofisico: riflessioni sul significato del vivere il	Saper fare scelte consapevoli e responsabili nel	Primo	2

Prof./ssa Ivana Turco	proprio tempo in un'ottica di benessere psicofisico	rispetto di sé e degli altri. Prendere coscienza dei problemi del disagio giovanile e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, morale		
	Razzismo, migrazioni e tradizioni religiose Art. 3 Costituzione	Promuovere il rispetto verso gli altri, sviluppando disponibilità all'impegno interculturale Saper distinguere le diversità di status giuridico tra un cittadino e uno straniero, appartenenza religiosa e strategie di integrazione e convivenza	Secondo	2
FISICA Prof. Fabio Privitera	Istituzioni e vita civile: la sicurezza stradale	Conoscere attraverso la fisica i principali concetti di sicurezza stradale: velocità, spazi e tempi di arresto di un veicolo, velocità limite in curva per sbandamento e ribaltamento; energia cinetica ed impatti	Secondo	3
DIRITTO ED ECONOMIA Prof. Francesco Oliveri Prof. Alessandro Fallica	Art. 2/3/9/32 Cost	Gli alunni dovranno comprendere il principio di uguaglianza sia dal punto di vista formale che sostanziale e il rispetto dei diritti inviolabili. Comprendere il rispetto dell'ambiente e	2°	5

		del diritto alla salute.		
Chimica e Laboratorio Prof./sse Berutti e Gasco	Corretta alimentazione e stili di vita	Conoscere le caratteristiche degli alimenti, riconoscere le informazioni presenti sulle etichette	primo	3
S.T.A.				
Prof./ssa Bagnasco Laura	Corretta alimentazione e stili di vita	Comprendere l'importanza di una corretta nutrizione per un benessere psico-fisico e in relazione alla sostenibilità ambientale	Primo	6
	Educazione alla salute	Promuovere un corretto stile di vita per garantire il benessere psico-fisico degli adolescenti	Secondo	
Scienze Motorie Prof. Candela Valter	Fair Play	Responsabilità e relazioni nel gioco di squadra e nella vita	secondo	4 ore Autovalut azione
BIOLOGIA Prof.ssa Durando Francesca Prof. Di Meco Andrea	Agenda 2030 sviluppo sostenibile - corretta alimentazione e stili di vita - Educazione alla salute	Comprendere l'importanza di una corretta nutrizione per un benessere psicofisico e in relazione alla sostenibilità ambientale.	secondo	Totali ore
				37